

Erasmus +Policy Statement

Overol Strategy/ Estrategia Internacional

SELECCIÓN DE SOCIOS

El IES Ben Gabirol es un centro público dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía en el que se imparten estudios de Formación Profesional de grado superior de la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad: CFGS de “Integración social” y CFGS de “Animación sociocultural y turística” y esperamos en un futuro próximo ampliar el catálogo de ciclos con el CFGS de “Igualdad de Género”.

Consideramos el intercambio tanto de estudiantes como del personal docente fundamental para la internacionalización, para ello se están desarrollando diferentes programas donde se fomenta la movilidad. Participamos desde el año 2000 en proyectos Comenius y realización de las prácticas de ciclos formativos de grado superior en varios países europeos, entre ellos Polonia, Alemania, Grecia e Italia.

Como socios buscamos países que puedan ofrecer oportunidades de aprendizaje de calidad en centros educativos y empresas de nuestro sector. Este campo laboral incluye actividades como: animación turística, animación cultural, de ocio y tiempo libre, atención sociosanitaria, intervención social con colectivos con necesidades especiales como niños en situación de riesgo de exclusión, asociaciones de mujeres, residencias de mayores, etc. Nos interesan empresas y centros educativos que aportan metodologías innovadoras en la enseñanza de la atención socio-comunitaria y que posean estudios compatibles con los nuestros además de un programa de formación en centros de trabajo siendo necesario que se ajuste a nuestro programa educativo. La búsqueda de socios se realiza a través de la plataforma eTwinning, plataforma EREIVET (Plataforma de ayuda a la movilidad para prácticas en otros países de la Unión Europea) y Página de la Junta de Andalucía de Búsqueda de socios.

PARTNER SELECTION

IES Ben Gabirol is a state educational institution under the Ministry of Education of the Andalusian Regional Government which offers studies of Higher Vocational Training focused on Socio-cultural and Community Services: Higher Level Training Cycle of

'Social Integration' and Higher Level Training Cycle of 'Socio Cultural and Tourist Animation'. In the near future, we expect to widen our Catalogue of courses with the Higher Level Training Cycle of 'Gender Equality'.

We consider the exchange of both students and teacher staff essential for the internationalization of our Education Centre and in order to do that we have carried out different programmes to support mobility. Since 2000 we have participated in several Comenius Programmes and fulfilled Higher Level Training Cycle traineeships in different countries such as Poland, Germany, Greece and Italy.

As partners, we choose institutions in Europe which can provide quality traineeships in our sector: This professional field includes activities such as tourist, cultural, leisure and free time animation, social-health care, social intervention with special needs groups such as children at risk of social exclusion, women's associations, elderly care homes, etc. We are interested in educational institutions and enterprises which can provide innovating methodologies of teaching of social and community care and which have studies compatible with ours besides a training programme in the workplace which fits our educational programme.

The selection of partners is made through the Euroean Internet Platform eTwinning, EREIVET network (Help platform for mobility for traineeships in other countries of the EU) and the Partnering site of the Andalusian Regional Government.

ÁREA GEOGRÁFICA

Nuestro centro se encuentra en una zona turística donde el asentamiento de colectivos de personas de la UE es muy importante. Estos colectivos demandan actividades de diferente índole (social, asistencial, recreativa...) que nuestro alumnado está capacitado para cubrir pero para ello encontramos fundamental que estos adquieran experiencia laboral así como lingüística en otros países europeos y que conozcan otras culturas y otras costumbres . La movilidad le permitirá al profesorado conocer el sistema educativo de otros países de la Unión Europea para poder incluir las mejoras correspondientes en formar a nuestro alumnado ya que aumentará su conocimiento del entorno social y cultural de otros países. Durante los últimos años se han desarrollado convenios de colaboración para la realización de prácticas en

empresas con varios países de la unión europea como son Polonia, Grecia, Italia y Alemania. Para los programas de movilidad, la elección de los países dependerá de la estructura en materia educativa y del marco laboral en el que se desarrollen las actividades correspondientes con los títulos de nuestra familia profesional así como de las posibilidades idiomáticas de nuestro alumnado. En la actualidad nuestro centro realiza proyectos de movilidad a través del programa de movilidad de la Consejería de Educación de La Junta de Andalucía para la realización de la FCT (formación en Centros de Trabajo). Asimismo algunos profesores han realizado visitas de Observación en centros de Reino Unido por el programa de movilidad que ofrecía la Autoridad Educativa.

GEOGRAPHICAL AREAS

Our institution is located in a tourist area where an important number of people from the EU are settled down. These people demand a variety of activities of a different nature (social, care, recreational,...) for which our students are trained. To that end, it is essential that they acquire work experience and linguistic proficiency in other European countries and that they become acquainted with other cultures and customs. Mobility will enable the teachers to learn about the educational system of other countries in the EU and include the necessary improvements to train our students as their knowledge of the social and cultural environment of other countries will increase. During the last years we have established collaboration agreements for traineeships with some institutions and companies in the EU such as Poland, Greece, Italy and Germany. For the mobility schemes, the selection of institutions will depend on the education structure and the labour framework of the countries where the activities corresponding with our catalogue of courses take place, as well as the language skills of our students.

Currently, our educational Institution develops mobility projects through the Mobility Scheme of the Ministry of Education of the Andalusian Regional Government for the development of their workplace training (FCT). Additionally, some teachers have visited British Educational Institutions to job shadow through the Mobility Scheme offered by the Education Authority.

OBJETIVOS Y GRUPO DESTINATARIO.

En cuanto a la movilidad de los estudiantes:

Continuar dando respuesta a la necesidad de nuestro alumnado de formarse en Europa.

Enviar y acoger alumnos de formación profesional de grado superior y ofrecer a los estudiantes la oportunidad de reforzar sus conocimientos teóricos y prácticos gracias a la realización de su formación en centro de trabajo en otro país, así como desarrollar la capacidad de adaptación a ambientes de trabajo diferentes. Favorecer la adquisición de experiencia profesional en países de la UE. Conocer las exigencias de los mercados laborales de la Unión europea, Adquirir unas mejores competencias laborales y mejorar las habilidades lingüísticas, tanto para el alumnado enviado, como el que acogamos. Establecer lazos interculturales entre los países miembros de la Unión Europea. Conocer otros sistemas educativos europeos. Investigar y ampliar las posibilidades de inserción laboral.

En cuanto a la movilidad del profesorado

Ofrecer al profesorado la posibilidad de compartir experiencias que lleven a una mejora de sus competencias docentes que pueda aplicar posteriormente en el propio centro educativo. De esta forma el alumnado que no realice movildades podrá verse beneficiado por las experiencias de sus profesores. Conocer instituciones de Educación Superior en otros países y establecer una colaboración con ella. Aprender métodos y técnicas distintos del propio contexto laboral. Mejorar la competencia en su propia especialidad actualizando sus conocimientos profesionales. Mejorar la competencia lingüística.

OBJECTIVES AND TARGET GROUPS.

Our goals regarding the mobility of students are:

To continue to be responsive to the need of the students for training in Europe. To send out and welcome students of Higher Vocational Training School and offer them the opportunity of consolidating their theoretical and practical knowledge thanks to their workplace training (FCT) in a different country, as well as to develop adaptability to different work environments. To favour the acquisition of professional experience in countries of the EU. To know the requirements of the labour markets in the EU. To acquire better labour competences and improve their language skills, both for inbound and outbound students. To establish cross-cultural bonds between the member states

of the European Union. To come into contact with other European education systems. To investigate and expand the possibilities of labour insertion.

Regarding the mobility of teaching staff,

To offer the teachers the possibility to share experiences leading to an improvement of their teaching skills which they can subsequently apply in their own education centres. In this way, the students who don't take part in the mobility programme can benefit from the experience of their teachers. To know and collaborate with Institutions of Higher Education in other countries. To learn methods and techniques other than those characteristic of the working context. To improve competence in their own area of specialty updating their professional knowledge. To improve the language skills.

ESTRATEGIAS PARA LA ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, PROYECTOS DE COOPERACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS.

Consideramos que enviar a estudiantes a instituciones europeas y recibir a los suyos permitiría establecer acuerdos y vías de comunicación entre nuestros centros, favorecer el espíritu emprendedor y perseguir objetivos comunes. Consideramos que la movilidad permitiría una mejora sustancial de la competitividad de los profesionales en el mercado laboral europeo y favorecería la inserción laboral.

Nuestra familia profesional es la de Servicios Socioculturales y a la Comunidad muy desarrollados en nuestra comunidad por lo que tenemos contactos y convenios de colaboración con un gran número de empresas del sector para la realización de periodos formativos en el ámbito laboral que podemos ofrecer a centros de la UE interesados en ellos.

Nuestro centro y el equipo directivo se compromete a prestar apoyo a los departamentos implicados y a las personas que realicen la movilidad en el desarrollo de los proyectos y a dar difusión a las actividades realizadas mediante el uso de las TIC y a través de charlas, encuentros, talleres, elaboración de folletos etc. para transmitir al entorno productivo los beneficios y resultados de los proyectos que mejorará la inserción laboral de nuestros profesionales.

El uso de las TIC nos permite mantener el contacto abierto y permanente con las instituciones educativas y empresas asociadas incluso aunque no se esté realizando el intercambio.

INSTITUTION'S STRATEGY FOR THE ORGANISATION AND IMPLEMENTATION OF INTERNATIONAL (EU AND NON-EU) COOPERATION PROJECTS WITHIN THE FRAMEWORK OF THE ERASMUS+ PROGRAMME.

We believe that sending students to European institutions and receiving them would enable us to establish agreements and communication channels between our centres, to foster the entrepreneurial spirit and to pursue common objectives. We believe that mobility would allow a substantial improvement of competitiveness of the professionals in the European labour market and would favour labour insertion.

Our professional family is focused on Socio-cultural and Community Services, which is highly developed in our community, therefore, we have contacts and collaboration agreements with a large number of companies in the sector which offer vocational training in the work sphere to centres in the UE that wish to participate. Our educational centre and our centre management staff commit to providing support to all the departments involved and to the persons who participate in the mobility schemes through the development of the project, and to disseminating the activities carried out using ICTS and through informative talks, meetings, workshops, leaflets, etc. in order to transmit to the productive environment the benefits and results of the projects which will improve employment integration of our professionals.

The use of ICTS allows us to keep an open, permanent contact with the education institutions and associated enterprises even if the mobility project is not being carried out.

IMPACTO ESPERADO DE NUESTRA PARTICIPACIÓN EN LA MODERNIZACIÓN DE NUESTRA INSTITUCIÓN.

El impacto esperado en nuestro centro con la participación en el proyecto Erasmus+ abarca: Mejorar los conocimientos de nuestros profesionales a través de la cooperación e intercambio de experiencias. Posibilidad de actualizar y mejorar nuestros métodos de trabajo generales. Aumento de la competitividad de nuestros alumnos facilitándoles la inserción laboral tanto en nuestro país como en cualquier otro de la UE. Implementación y adaptación de nuevas

metodologías de enseñanza en el centro tanto en las programaciones como en el trabajo en el aula; Desarrollo de la conciencia de pertenencia a la unión Europea. Mejorar la imagen y prestigio del centro educativo. Un refuerzo de los vínculos entre el sector educativo y el empresarial a través de mejoras de las competencias y de métodos de innovación. Abrir vías de comunicación directas entre nuestro centro y empresas de la UE. Incentivar y favorecer la movilidad del estudiante y el desarrollo profesional del profesorado. Mejorar las competencias básicas y certificar y acreditar la movilidad.

THE EXPECTED IMPACT OF OUR PARTICIPATION IN THE ERASMUS+ PROGRAMME ON THE MODERNISATION OF YOUR INSTITUTION.

With the participation of our centre in the Project Erasmus +, we expect to have the following impact: To improve the knowledge of our professionals through cooperation and exchange of experiences. Possibility to update and improve our general working methods. An increase in the competitiveness of our students facilitating work insertion in our country or any other country of the EU. Implementation and adaptation of new teaching methodologies in our centre, both in the syllabus and in the classroom. Development of the awareness of being part of the EU.

To improve the image and prestige of our education centre. A strengthening of the links between educational and business sectors through improvements in the competence and innovation methods. To build direct channels of communication between our Education Centre and EU companies. To encourage and to facilitate the student mobility and the teacher's professional development. To improve basic competences and certify and accredit mobilities.